

## Conceptnotulen 29 februari 2016

### 1. **Opening.**

Sandra opent de vergadering. Afwezig: Annelise en Marijke.

### 2. **Notulen vorige vergadering vaststellen.**

De notulen zijn goedgekeurd en komen zo spoedig mogelijk op de website, nadat Hans ze nog een keer heeft doorgenomen.

### 3. **Actiepunten vorige vergadering bespreken.**

De actiepunten zijn besproken.

### 4. **Mededelingen.**

- Ongevallenoverzicht: Het formulier vanuit Parnassys is bijgevoegd. Roelant wil graag aantallen weten. Dat hebben we nu nog niet, dat moet bijgehouden worden. Dit komt in september terug op de vergadering.
- Personele mededelingen: Vertrek van Elsemiek, Edsai vangt dit op. In groep 6b is op vrijdag een nieuwe leerkracht. De fte van Elsemiek wordt niet opgevuld, in principe is Edsai de invaller en die was overtalig. Bij ziekte hebben we ib-ers of mt-ers die in kunnen vallen. Resi doet de instroomgroep.
- Schoolkoor / orkest. Het orkest is benaderd door de SKVR om een nummer in te zingen voor orenopen.nl. Dat komt op de site. De betreffende ouders hebben hier toestemming voor gegeven.

### 5. **Bespreekpunt 1: ICT (Snappet)**

Social media hoort niet echt bij ICT, maar bij sociale vaardigheden, wordt opgemerkt. Hans legt uit dat social media onder de kapstok ICT hangt. Snappet krijgt op dit moment voorrang, social media komt op een later punt. Dit betekent niet dat er niks mee of aan gedaan wordt.

Misschien is het een idee om social media los te weken uit ICT om het te hebben over de gedragscomponent.

Hans wil van meer ouders een signaal om het op te pakken.

Snappet kijkwijzer: collega's gaan met deze kijkwijzer op andere scholen kijken. De ouders kijken naar deze lijst en vullen eventueel de vragen aan.

### 6. **Bespreekpunt 2: The leader in me.**

Een paar vragen vanuit de ouders: Wanneer worden de andere ouders ingelicht? Worden we een Covey-school of een school met Covey?

De te nemen stappen worden uitgelegd: We worden een school die de leer van Covey uitdraagt. Eerst wordt er gekeken naar wat de leerkrachten zelf moeten kunnen. Daarna wordt geleerd hoe ze dat over moeten dragen op leerlingen.

De studiedagen zijn gepland, maar verder is er nog niets rond. De aanvraag loopt nog. Het plan moet nog geschreven worden voor april. Het lighthouse team moet nog gevormd worden. Daarna moet er een beleidsplan worden geschreven. De ouders worden hier uiteindelijk in meegenomen met informatieavonden of zouden plaats kunnen nemen in het lighthouse team.

De leer van Covey sluit aan bij de katholieke identiteit.

### 7. **Bespreekpunt 3: Ouderportal**

Terugkoppeling van ouders: als start de absenties zien is niet fijn.

Detailcijfers zijn nuttig.

Cijfers voor gedrag misschien niet in de ouderportal, omdat er geen toelichting bij staat.  
Gesprek blijft nodig.

Rapport nog steeds meegeven aan kinderen.

Vraag van ouders: Wat is nu de planning? De meningen worden verzameld, teruggekoppeld en als er meer bekend is wordt er een besluit genomen.

**8. Actiepunten volgende vergadering bespreken.**

Notulen nalopen en op de website zetten → zo spoedig mogelijk

Kijkwijzer snappet bekijken en aanvullen → zo spoedig mogelijk

Social media (30 minuten) → op de komende agenda zetten (graag navraag bij collega's hoe zij dit ervaren)

The leader in me (update) → op de komende agenda zetten

Snappet → op de komende agenda zetten

**9. Sluiting en volgende vergadering.**

De volgende vergadering is op maandag 4 april om 19.30 uur, zonder directie.