



<b>blok 1</b> omgeving	<b>groep 4</b>	<b>groep 5</b>	<b>groep 6</b>	<b>groep 7</b>	<b>groep 8</b>
<b>Woordenschat</b> <i>Introductie, instap en herhaling</i> - woordleervaardigheden - woordonthoudvaardigheden	<i>Introductie</i>	<i>Instap en herhaling</i> - inventarisatie woordleer- en woordonthoudvaardigheden	<i>Instap en herhaling</i> - inventarisatie woordleer- en woordonthoudvaardigheden	<i>Instap en herhaling</i> - inventarisatie woordleer- en woordonthoudvaardigheden	<i>Instap en herhaling</i> - inventarisatie woordleer- en woordonthoudvaardigheden
<b>Spreken/luisteren</b> <i>Instap en herhaling</i> - spreekvaardigheden - luistervaardigheden - gespreksvaardigheden	<i>Introductie</i>	<i>Instap en herhaling</i> - inventarisatie spreek-, luister- en gespreksvaardigheden	<i>Instap en herhaling</i> - inventarisatie spreek-, luister- en gespreksvaardigheden	<i>Instap en herhaling</i> - inventarisatie spreek-, luister- en gespreksvaardigheden	<i>Instap en herhaling</i> - inventarisatie spreek-, luister- en gespreksvaardigheden
<b>Taalbeschouwing</b> <i>Instap en herhaling</i> - woordbouw - zinsbouw	<i>Introductie</i>	<i>Instap en herhaling</i> - inventarisatie woordbouw, zinsbouw	<i>Instap en herhaling</i> - term zelfstandig naamwoord - term werkwoord - begrip en term persoonsvorm	<i>Instap en herhaling</i> - persoonsvorm (herh.)	<i>Instap en herhaling</i> - telwoorden - lijdend voorwerp - meewerkend voorwerp
<b>Schrijven</b> <i>Instap en herhaling</i> - schrijfvaardigheden - tekstsoorten	<i>Introductie</i>	<i>Instap en herhaling</i> - inventarisatie schrijfvaardigheden en tekstsoorten	<i>Instap en herhaling</i> - inventarisatie schrijfvaardigheden en tekstsoorten	<i>Instap en herhaling</i> - inventarisatie schrijfvaardigheden en tekstsoorten	<i>Instap en herhaling</i> - inventarisatie schrijfvaardigheden en tekstsoorten

<b>blok 2</b> natuur	<b>groep 4</b>	<b>groep 5</b>	<b>groep 6</b>	<b>groep 7</b>	<b>groep 8</b>
<b>Woordenschat</b> <i>Betekenis afleiden en onthouden mbv beeld</i> - bij woorden horen plaatjes - plaatjes met tekst en beeld	<i>Betekenis afleiden en onthouden mbv beeld</i> - bij woorden horen plaatjes - plaatjes met tekst en beeld	<i>Betekenis afleiden en onthouden mbv beeld</i> - informatie uit plaatjes - kijkplaat en strip - pictogram	<i>Betekenis afleiden en onthouden mbv beeld</i> - spotprent - handleiding	<i>Betekenis afleiden en onthouden mbv beeld</i> - reclame - plattegrond/kaart - tekstbordjes	<i>Betekenis afleiden en onthouden mbv beeld</i> - alle
<b>Spreken/luisteren</b> <i>Vooraf</i> <i>Gebruik van beeldmateriaal</i>	<i>Vooraf</i> - woordweb maken <i>Gebruik van beeldmateriaal</i> - vertellen bij een plaatje	<i>Vooraf</i> - onderzoek bieb of internet - vragen aan iemand anders - tekening, woordweb of zinnen maken <i>Gebruik van beeldmateriaal</i> - verschillende plaatjes laten zien	<i>Gebruik van beeldmateriaal</i> - vertellen wat op het plaatje staat en er nog meer over vertellen - uitleggen mbv plaatjes - de juiste plaatjes kiezen	<i>Gebruik van beeldmateriaal</i> - voorwerpen gebruiken - proefjes doen	<i>Vooraf</i> - alle <i>Gebruik van beeldmateriaal</i> - alle
<b>Taalbeschouwing</b> <i>Woordbouw</i>	<i>Woordbouw</i> - lidwoord - eenvoudige samenstellingen	<i>Woordbouw</i> - meervoud - verkleinwoord - bijvoeglijk naamwoord - lidwoord - geheimschrift	<i>Woordbouw</i> - voorzetsels - complexe samenstellingen - neologismen - voorzetsels	<i>Woordbouw</i> - bijvoeglijk naamwoord * geeft kleur aan het zelfstandig naamwoord * trappen van vergelijking * voor-/achtervoegsels	<i>Woordbouw</i> - alles rondom het zelfstandig naamwoord - voornaamwoorden (persoonlijk, vragend en bezittelijk)
<b>Schrijven</b> <i>Uiterlijk van de tekst</i>	<i>Uiterlijk van de tekst</i> - titel bedenken - tekening maken bij een tekst	<i>Uiterlijk van de tekst</i> - omgevingsteksten schrijven - bijschrift maken - tekstdrager	<i>Uiterlijk van de tekst</i> - inleiding voor een weettekst, voor een verhaal en voor een boek schrijven	<i>Uiterlijk van de tekst</i> - inhoudsopgave voor werkstuk maken - beeldmateriaal verzamelen voor werkstuk - lay-out maken	<i>Uiterlijk van de tekst</i> - omslag voor werkstuk maken - voorwoord/nawoord schrijven

<b>blok 3 reizen</b>	<b>groep 4</b>	<b>groep 5</b>	<b>groep 6</b>	<b>groep 7</b>	<b>groep 8</b>
<b>Woordenschat</b> <i>Betekenis afleiden uit tekst</i>	<i>Betekenis afleiden uit tekst</i> - uitleg van woord in een zin - uitleg met een zin of een plaatje	<i>Betekenis afleiden uit tekst</i> - uitleg door synoniemen - uitleg door antoniemen - namen van landen en talen	<i>Betekenis afleiden uit tekst</i> - uitleg door voorbeelden - plaats van uitleg (ervoor/erna)	<i>Betekenis afleiden uit tekst</i> - verder teruglezen of doorlezen	<i>Betekenis afleiden uit tekst</i> - alle
<b>Spreken/luisteren</b> <i>Non-fictie</i> <i>Doelgroep</i>	<i>Non-fictie</i> - vertellen waar je veel van weet <i>Doelgroep</i> - praten met verschillende mensen	<i>Non-fictie</i> - gesprek voeren over hetzelfde onderwerp <i>Doelgroep</i> - op de luisteraar letten - stap voor stap uitleggen	<i>Non-fictie</i> - inleiding geven - verslag doen - mening geven	<i>Non-fictie</i> - argumenteren - instructie geven <i>Doelgroep</i> - doelgroep en spreekdoel bepalen	<i>Non-fictie</i> - meesterproef
<b>Taalbeschouwing</b> <i>Woordbouw</i>	<i>Woordbouw</i> - spelen met werkwoordvormen	<i>Woordbouw</i> - vervoegingen - pers. vnmw. - doventaal	<i>Woordbouw</i> - tegenw. tijd - verleden tijd - verschil tussen mondelinge en schriftelijke taal - persoonsvorm verandert in de tijd	<i>Woordbouw</i> - lijdend voorwerp - dialecten	<i>Woordbouw</i> - alles rondom het werkwoord - vormen van het werkwoord: persoonsvorm, gezegde, infinitief en voltooid deelwoord [spelling al groep 6]
<b>Schrijven</b> <i>Vooraf</i> <i>Tekst schrijven</i>	<i>Vooraf</i> - woordweb maken - tekst maken mbv woordweb	<i>Vooraf</i> - woordweb maken - woordwebwoorden ordenen - informatie uit beeld halen	<i>Vooraf</i> - woordparaplu en woordkast maken <i>Tekst schrijven</i> - tekst schrijven bij woordparaplu en woordkast	<i>Vooraf</i> - woordtrap en woordpodium maken - onderzoek doen - onderzoek vastleggen in woordwebordening	<i>Vooraf</i> - alle <i>Tekst schrijven</i> - alle

<b>blok 4 gevoel</b>	<b>groep 4</b>	<b>groep 5</b>	<b>groep 6</b>	<b>groep 7</b>	<b>groep 8</b>
<b>Woordenschat</b> <i>Betekenis onthouden met woorden</i>	<i>Betekenis onthouden met woorden</i> - woordweb - woordrij - woordkaart	<i>Betekenis onthouden met woorden</i> - woordparen (synoniem / antoniem) - woordkaart	<i>Betekenis onthouden met woorden</i> - woordparaplu - woordkast	<i>Betekenis onthouden met woorden</i> - woordtrap - woordpodium	<i>Betekenis onthouden met woorden</i> - alle
<b>Spreken/luisteren</b> <i>Lichaamstaal</i>	<i>Lichaamstaal</i> - houding	<i>Lichaamstaal</i> - gebaren - stemgebruik	<i>Lichaamstaal</i> - aankijken - stemgebruik - houding en gebaren	<i>Lichaamstaal</i> - gerichte gebaren - gericht stemgebruik - spreekpauzes	<i>Lichaamstaal</i> - alle
<b>Taalbeschouwing</b> <i>Zinsbouw</i>	<i>Zinsbouw</i> - enkelvoudige zinnen (vertel + vraag) - vraagwoorden	<i>Zinsbouw</i> - samengestelde zinnen - nevensch. voegw. - blindentaal, brailleschrift	<i>Zinsbouw</i> - samengestelde zinnen - voegwoord - vinden van persoonsvorm via getal en vragend maken	<i>Zinsbouw</i> - andere soort zinnen (bevel, ontkenning enz.) - gebiedende wijs	<i>Zinsbouw</i> - alle soorten zinnen - voegwoorden - samengestelde zinnen
<b>Schrijven</b> <i>Tekstsoorten</i>	<i>Tekstsoorten</i> - verhaalttekst schrijven - weettekst schrijven	<i>Tekstsoorten</i> - ansichtkaart schrijven - e-mail schrijven - brief schrijven	<i>Tekstsoorten</i> - verslagtekst schrijven - plaatjes zoeken bij een verslagtekst - voor verschillende mensen schrijven	<i>Tekstsoorten</i> - meningtekst schrijven - doetekst schrijven - actietekst schrijven - doelgroep en schrijfdoel bepalen	<i>Tekstsoorten</i> - alle

<b>blok 5 verhalen</b>	<b>groep 4</b>	<b>groep 5</b>	<b>groep 6</b>	<b>groep 7</b>	<b>groep 8</b>
<b>Woordenschat</b> <i>Betekenis afleiden door woordanalyse</i>	<i>Betekenis afleiden door woordanalyse</i> - woorden bouwen - woordparen maken	<i>Betekenis afleiden door woordanalyse</i> - uitdrukkingen	<i>Betekenis afleiden door woordanalyse</i> - in stukjes verdelen - letten op eindstukje - uitdrukkingen	<i>Betekenis afleiden door woordanalyse</i> - letten op voor- en achtervoegsel	<i>Betekenis afleiden door woordanalyse</i> - alle
<b>Spoken/luisteren</b> <i>Podiumteksten</i>	<i>Podiumteksten</i> - verhaal voorlezen/vertellen - gedicht voordragen - toneelstuk spelen	<i>Podiumteksten</i> - volgorde in verhaal - volgorde in verhaalgedicht - volgorde in toneelstuk	<i>Podiumteksten</i> - geschiedenisverhaal met hoofdper- soon en plan of probleem - gedicht met bijzondere hoofdper- soon - toneelstuk met twee personen en plan of probleem	<i>Podiumteksten</i> - bestaande mop vertellen - bestaande sketch spelen - bestaande monoloog houden	<b>Meesterproef SL</b> <b>Podiumtekst</b>
<b>Taalbeschouwing</b> <i>Tekstbouw</i>	<i>Tekstbouw</i> - bondig/uitvoerig - (on)beleefd - illustraties folie	<i>Tekstbouw</i> - creatief/zakelijk - letterlijk/figuurlijk - opmaak folie	<i>Tekstbouw</i> - (in) formeel - ouderwets/modern - opmaak internet	<i>Tekstbouw</i> - beeldspraak - (in)directe rede - relatie taal – beeld - kopje, indeling en eventueel paragraaf	<i>Tekstbouw</i> - alle vormen van taalgebruik en beeldgebruik - dialecten, Nederlands, Vlaams, streektaal enz.
<b>Schrijven</b> <i>Podiumteksten</i>	<i>Podiumteksten</i> - verhaal schrijven - gedicht schrijven - toneelstukje schrijven	<i>Podiumteksten</i> - volgorde bepalen in een verhaal of gedicht - scènes aanbrengen in een toneel- stuk	<i>Podiumteksten</i> - nadenken over hoofdpersonen - nadenken over plan of probleem van de hoofdpersoon - verhaal of toneelstuk schrijven over plan of probleem van hoofd- personen	<i>Podiumteksten</i> - eigen mop schrijven - eigen monoloog schrijven - eigen sketch schrijven - nalezen en reviseren	<b>Meesterproef S</b> <b>Podiumtekst</b>

<b>blok 6 samen leven</b>	<b>groep 4</b>	<b>groep 5</b>	<b>groep 6</b>	<b>groep 7</b>	<b>groep 8</b>
<b>Woordenschat</b> <i>Betekenis opzoeken en vragen</i>	<i>Betekenis opzoeken en vragen</i> - woordenboek - durven vragen	<i>Betekenis opzoeken en vragen</i> - woordenboek, informatieboek, internet - nut van vragen	<i>Betekenis opzoeken en vragen</i> - alfabetiseren - woordenboek, informatieboek, internet - eerst opzoeken, dan vragen	<i>Betekenis opzoeken en vragen</i> - zoekmachine op internet - doorlinken op internet - vragen op internet	<i>Betekenis opzoeken en vragen</i> - alle
<b>Spoken/luisteren</b> <i>Gesprek voeren</i>	<i>Gesprek voeren</i> - over hetzelfde onderwerp praten - zeggen wat je vindt - vragen stellen	<i>Gesprek voeren</i> - zeggen wat je vindt - van gedachten wisselen	<i>Gesprek voeren</i> - vragen en doorvragen - reageren op mening of informatie van de ander - conclusies trekken	<i>Gesprek voeren</i> - mening geven - argumenteren - debat voeren met stellingen	<b>Meesterproef SL</b> <b>Gesprek</b>
<b>Taalbeschouwing</b> <i>Zinsbouw</i>	<i>Zinsbouw</i> - zinsdelen onderscheiden - verschijnsel pictogrammen	<i>Zinsbouw</i> - onderwerp - gezegde - smoesjes, uitvluchten in taalge- bruik	<i>Zinsbouw</i> - onderwerp - gezegde (ook soorten gezegdes, bijv. met voltooid deelwoord)	<i>Zinsbouw</i> - bepalingen - lijdend voorwerp - meewerkend voorwerp	<i>Zinsbouw</i> - alles over ontleding - bepalingen
<b>Schrijven</b> <i>Non-fictie</i>	<i>Non-fictie</i> - schrijven over wat je weet en vindt - onderwerp bepalen	<i>Non-fictie</i> - informatie verzamelen - woordweb en zinnen maken - weettekst schrijven - e-mail met informatie schrijven	<i>Non-fictie</i> - inleiding schrijven - alinea's schrijven mbv woordkast - tekst schrijven met een titel, een inleiding en alinea's	<i>Non-fictie</i> - hoofdgedachte duidelijk maken - inleiding en conclusie schrijven - nalezen en reviseren	<b>Meesterproef S</b>

<b>blok 7 cultuur</b>	<b>groep 4</b>	<b>groep 5</b>	<b>groep 6</b>	<b>groep 7</b>	<b>groep 8</b>
<b>Woordenschat</b> <i>Betekenis onthouden door toepassing</i>	<i>Betekenis onthouden door toepassing</i> - tekenen - zinnen schrijven - raadspel spelen	<i>Betekenis onthouden door toepassing</i> - plaatje zoeken - zinnen schrijven - raadspel spelen	<i>Betekenis onthouden door toepassing</i> - plaatje met bijschrift maken - tekstsoort kiezen - uitbeelden	<i>Betekenis onthouden door toepassing</i> - tekst schrijven - illustratie maken - woord presenteren	<i>Betekenis onthouden door toepassing</i> - alle
<b>Spoken/luisteren</b> <i>Moeilijke woorden</i> <i>Verwijswoorden</i> <i>Verbindingswoorden</i> <i>Opbouw</i>	<i>Moeilijke woorden</i> - uitleg met zin of plaatje - uitbeelden - laten ervaren <i>Verwijswoorden</i> - persoonlijke voornaamwoorden <i>Verbindingswoorden</i> - maar, want	<i>Moeilijke woorden</i> - uitleg met synoniem of antoniem <i>Verwijswoorden</i> - bezittelijke voornaamwoorden <i>Verbindingswoorden</i> - ook, toch, daarom	<i>Opbouw</i> - informatie ordenen (wat hoort bij elkaar?) - informatie rangschikken (wat vertel ik eerst, wat daarna?) - mondeling informatie geven	<i>Opbouw</i> - opbouw betoog - improvisatie - gesproken woord vastleggen	<b>Meesterproef SL</b> <b>Non-fictie</b>
<b>Taalbeschouwing</b> <i>Zinsbouw</i>	<i>Zinsbouw</i> - hoofdletter - punt - vraagteken - uitroepeteken - verschil thuistaal en schooltaal	<i>Zinsbouw</i> - vraagteken - uitroepeteken - het verschijnsel tegenstelling - komma - dubbele punt	<i>Zinsbouw</i> - haakjes - voorzetsels - lidwoorden - directe rede - aanhalingstekens	<i>Zinsbouw</i> - aanhalingstekens, puntkomma - directe rede	<i>Zinsbouw</i> - alle interpunctie - taalgebruik en taalvormen, oude taalvormen en oude zinnen
<b>Schrijven</b> <i>Moeilijke woorden</i> <i>Verwijswoorden</i> <i>Verbindingswoorden</i> <i>Opbouw</i>	<i>Moeilijke woorden</i> - uitleg met zin of plaatje <i>Verwijswoorden</i> - persoonlijke voornaamwoorden <i>Verbindingswoorden</i> - maar, want	<i>Moeilijke woorden</i> - uitleg met synoniem of antoniem <i>Verwijswoorden</i> - bezittelijke voornaamwoorden <i>Verbindingswoorden</i> - ook, toch, daarom	<i>Opbouw</i> - opschrijven wat anders is - opschrijven wat hetzelfde is - tekst schrijven met vergelijking	<i>Opbouw</i> - tekst schrijven met opsomming - tekst schrijven met oorzaak-gevolg - tekst schrijven met probleem-oplossing - nalezen en reviseren - puntkomma	<b>Meesterproef S</b> <b>Non-fictie</b>

<b>blok 8 andere tijden</b>	<b>groep 4</b>	<b>groep 5</b>	<b>groep 6</b>	<b>groep 7</b>	<b>groep 8</b>
<b>Woordenschat</b> <i>Strategie/competentie</i> - woordleervaardigheden - woordonthoudvaardigheden	<i>Strategie/competentie</i> De leerling kan de geleerde vaardigheden toepassen.	<i>Strategie/competentie</i> De leerling kan de geleerde vaardigheden toepassen.	<i>Strategie/competentie</i> De leerling kan de geleerde vaardigheden toepassen.	<i>Strategie/competentie</i> De leerling kan de geleerde vaardigheden toepassen.	<i>Strategie/competentie</i> De leerling kan de geleerde vaardigheden toepassen.
<b>Spoken/luisteren</b> <i>Gesprek voeren</i>	<i>Strategie/competentie</i> De leerling kan de geleerde vaardigheden toepassen.	<i>Strategie/competentie</i> De leerling kan de geleerde vaardigheden toepassen.	<i>Strategie/competentie</i> De leerling kan de geleerde vaardigheden toepassen.	<i>Strategie/competentie</i> De leerling kan de geleerde vaardigheden toepassen.	<b>Meesterproef SL</b> <b>Vrije stijl</b>
<b>Taalbeschouwing</b> <i>Strategie/competentie</i> - herhaling d.m.v. tekstanalyse	<i>Strategie/competentie</i> De leerling kan de geleerde vaardigheden toepassen.	<i>Strategie/competentie</i> De leerling kan de geleerde vaardigheden toepassen.	<i>Strategie/competentie</i> De leerling kan de geleerde vaardigheden toepassen. - termen enkelvoud en meervoud	<i>Strategie/competentie</i> De leerling kan de geleerde vaardigheden toepassen. - onderwerp, persoonsvorm, gezegde - medewerkend voorwerp en lijdend voorwerp - bepalingen	<i>Strategie/competentie</i> herhaling
<b>Schrijven</b> <i>Strategie/competentie</i> - schrijfvaardigheden - tekstsoorten	<i>Strategie/competentie</i> De leerling kan de geleerde vaardigheden toepassen.	<i>Strategie/competentie</i> De leerling kan de geleerde vaardigheden toepassen.	<i>Strategie/competentie</i> De leerling kan de geleerde vaardigheden toepassen.	<i>Strategie/competentie</i> De leerling kan de geleerde vaardigheden toepassen.	<b>Meesterproef SL</b> <b>Vrije stijl</b>