



Leerlijn technisch lezen:

Aanbod in Groep 1/2

- Kunnen rijmen: herkennen of iets rijmt (passief) en rijmwoord bedenken bij gegeven woord (actief).
- Herkennen en benoemen van eenvoudige primaire kleuren.
- Herkennen van de eigen naam tussen andere namen (kapstok, leerlingenwerk, namenlijst, etc.)
- Begrip: letter, naam, gebaar
- Letters (16) herkennen als deze worden aangeboden tussen andere letters (visuele discriminatie)
- Kunnen benoemen of woorden van elkaar verschillen of hetzelfde zijn (visuele discriminatie): poes – loes, poes – poes.
- Klankzuivere woorden in één keer kunnen zeggen nadat de leerkracht de letters aan elkaar heeft gezongen: rrrraaaammmm -> raam (auditieve synthese)
- Woorden in klankgroepen verdelen. Leerkracht zegt het hele woord, leerling verdeelt het in klankgroepen: stoelen, stoe-len.
- Benoemen in hoeveel klankgroepen een woord verdeeld kan worden.

Aanbod in Groep 3: Zie ook apart document Leerdoelen Veilig leren lezen

- Alle letters en telkens woorden lezen met de reeds aangeboden letters:
- Korte klanken: a, e, u, i, o Lange klanken: aa, ee, uu, oo Tweetekensklanken: ui, ie, ei, ij, ou, au, oe, eu
- Medeklinkers: b, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, r, s, t, v, w, z
- Klankzuivere woorden van de vorm medeklinker - klinker – medeklinker: mkm (boom, roos)
- Klankzuivere woorden met combinaties van twee medeklinkers vooraan of achteraan: mmkm (bloem)
en mkmm (paars)
- Klankzuivere woorden met combinaties van twee medeklinkers vooraan en achteraan: mmkmm (krans, spons)
- Klankzuivere woorden met meer dan twee medeklinkers achter elkaar: mkmmm (markt), mmmkm (straat), mmmkmm (straks)
- Woorden met sch- (school, schrift)

- Woorden met -cht (dicht, recht)
- Woorden eindigend op -eer/-oor/-eur (beer, spoor, kleur)
- Woorden met -nk (bank, drink)
- Woorden met -ng (lang, bang)
- Woorden met -aai, -ooi, -oei (haai, mooi, snoei)
- Samengestelde klankzuivere woorden (fietsbel, rotsblok)
- Woorden met -d achteraan (hond, baard)
- Woorden met -b achteraan (web, krab)
- Woorden met -eeuw, -ieuw (sneeuw, nieuw)
- Woorden met -uw (duw, ruw)
- Samengestelde woorden met alle reeds aangeboden spellingregels (deurbel, snoeimes)

Aanbod in Groep 4:

- Woorden met een stomme /e/ in de uitgang -el/-er/-em (hagel, mager, adem)
- Woorden met met -cht / -ng / -nk / -aai, -ooi, -oei / -eeuw, -ieuw
- Woorden met een stomme /e/ in de uitgang (langste, mooier)
- Woorden van twee klankgroepen eindigend op -end(fluitend, zwemmend)
- Woorden van twee klankgroepen met meervoudsuitgang -s (ko-gels, ku-ssens)
- Woorden van twee klankgroepen met / -heid /(schoon-heid, hoog-heid)
- Woorden van twee klankgroepen met -ing achteraan(hou-ding, leer-ling)
- Woorden van twee klankgroepen beginnend met 's ('s morgens, 's werelds)
- Woorden van twee klankgroepen eindigend op een lange klank (pin-da, zie-zo)
- Woorden van drie klankgroepen (uitzoeken, ophalen)
- Woorden van drie klankgroepen eindigend op -eren, -elen en -enen (toveren, eieren)
- Woorden van drie klankgroepen met een stomme /e/ (bedelen, wandelen, timmeren)
- Samengestelde niet-klankzuivere woorden van drie klankgroepen (stofdoeken, duikbrillen)
- Woorden van drie klankgroepen met vooraan be-, ge- of ver- (bevallen, gezinnen, verhalen)
- Woorden met twee klankgroepen met een -i- (gitaar, liter)
- Woorden van drie klankgroepen en een extra moeilijkheid met vooraan ge-, be- en ver- (gehangen, beschonken, verdraaien)
- Woorden van drie klankgroepen met de uitgangen -je, -tje, -pje, etje (tafeltje, bodempje, bloemetje)
- Woorden van drie klankgroepen, eindigend op -de (volgende, klimmende)
- Woorden van drie klankgroepen met voorvoegsel en eind -d (aangetoond, voorbereid)
- Eenvoudige meergrepige samenstellingen (puntenslijper, maandagmorgen)

- Drielettergrepige woorden met (maar niet eindigend op) een of meer open lettergrepen (bananen, ademen)
- Meergrepige woorden eindigend op –ste (negentigste, gevaarlijkste)
- Woorden met drie klankgroepen eindigend op –ig, -lijk en –ing(eenvoudig, makkelijk)
- Meerlettergrepige woorden eindigend op – elijk, ening, ering (betovering, verrukkelijk)
- Woorden eindigend op –tie (spatie, notitie)
- Woorden met een of twee klankgroepen met th- en wr- (thuishulp, wrakhout)
- Woorden met on- aan- of in- gevolgd door - ge- (aangekeken, ingedut)
- Woorden met be-, ge- en ver- in het midden (weerbericht, broodbeleg)

Aanbod in Groep 5:

- Woorden waarin de /c/ uitgesproken wordt als /c/ (citroen, centrum)
- Woorden waarin de /c/ uitgesproken wordt als k (camera, risico)
- Woorden waarin de /i/ uitgesproken wordt als /ie/ (piloot, uniform)
- Woorden waarin de /i/ uitgesproken wordt als /ie/ (politiek)
- Woorden met de uitgang –tie (actie, politie)
- Woorden eindigend op ‘s (auto’s, diploma’s)
- Verkleinwoorden waarbij het grondwoord verandert (kettinkje, paadje)
- Woorden met waarin de /g/ uitgesproken wordt als /zj/ (giraf)
- Woorden waarin de /ch/ uitgesproken wordt als /sj/ (chef)
- Woorden waarin de /y/ uitgesproken wordt als /ie/ (hyena)
- Woorden waarin de /y/ uitgesproken wordt als /i/ (gymnastiek, lymfeklier)
- Woorden waarin de /c/ uitgesproken wordt als /s/ (racen)
- Woorden waarin de /c/ uitgesproken wordt als /k/ (cola)
- Woorden waarin de /h/ niet wordt uitgesproken (thee)
- Woorden met /q/ (aquarium)
- Woorden met /x/ (taxi, examen)
- Engelse leenwoorden, inclusief werkwoorden (computer, hij keepste)
- Franse leenwoorden, inclusief accenten (café, bureau, militair)
- Woorden met -isch(e) (kritisch, logische)
- Woorden met -iaal/-ieel/-ueel/-eaal (liniaal, financieel, eventueel, ideaal)
- Woorden met klinkers die samen geen tweeklank vormen(trio, media)
- Drielettergrepige woorden eindigend op open lettergreep (paraplu, eskimo)
- Woorden met een trema (ruïne, tweeën)
- Samenstellingen met een klinkerreeks in het midden zonder verbindingsstreepje (langeafstandsloper, autoalarm)

- Meerlettergrepige woorden met ge- en be-gevolgd door klinker (gearmd, geopend)
- Afkortingen (tv, havo, blz.)
- Woorden als saté

Groep 6 t/m 8:

- Herhalen en onderhouden van alle aangeboden leerstof van de voorgaande jaren.